

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Грамматическая картина мира» является совершенствование системы знаний, умений и навыков в сфере грамматики; формирование навыков анализа конкретных языковых явлений в области морфологии; способности использовать для этого современные методы и технологии обучения и диагностики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Грамматическая картина мира» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания единства категорий, значений, форм, способов в общей и частной морфологии;
- расширение и углубление базиса лингвистических знаний научного характера об особенностях грамматической морфологической структуры языка как механизма межличностного и межкультурного общения;
- усвоение современных лингвистических концепций и терминологии, связанных с понятием картины мира;
- формирование и совершенствование навыков работы с грамматическими словарями; актуализация межпредметных знаний, способствующих выявлению специфики грамматической картины мира в русском языке;
- формирование навыков грамматического анализа, необходимых для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Грамматическая картина мира» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Учебный курс «Грамматическая картина мира» дает представление об основах общей морфологии – грамматической науки о языке. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения языку по дисциплинам «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Иностранный язык». Этот курс становится базой для более глубокого изучения грамматики отдельных этнических языков (в т.ч. русского), а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01 на 3-м курсе («История русского литературного языка», «Современный русский язык»).

Знание грамматических лингвистических терминов необходимо в дальнейшем при изучении курса «Теория языка». Помимо этого, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами по выбору (напр., «Основы коммуникативной лингвистики», «Социальная лингвистика»), а также в процессе прохождения педагогических практик.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций: ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики на материале грамматики;</li> <li>- предмет и задачи общей морфологии; взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- современные методы и приемы анализа грамматических явлений в школе и вузе; особенности грамматических (в т.ч. морфемно-словообразовательных) словарей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте, квалифицировать и анализировать грамматические структуры;</li> <li>- использовать современные лингвистические методы и приемы анализа;</li> <li>- сопоставлять взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для осуществления профессиональных задач;</li> <li>- находить характеристики грамматических явлений в грамматических словарях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной интерпретацией и адаптацией грамматических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- методами и приемами анализа грамматических явлений с точки зрения формы и функций на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками работы с современной грамматической лексикографией.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
<b>Контактная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		56	56
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Подготовка к практическим занятиям		24	24
Подготовка к устному опросу		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22,8	22,8
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль (подготовка к зачету)</b> (3 семестр – зачет)			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>В т.ч. контактная работа</b>	<b>62,2</b>	<b>62,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
3 семестр						
1	Теоретические основы общей морфологии и понятие языковой картины мира.	42		20		22
2	Частные вопросы русской грамматики	40		18		22
3	Развитие русской грамматической мысли	34,8		12		22,8
4	Методические проблемы грамматики	21		6		15
	<b>Итого по дисциплине</b>		-	<b>56</b>	-	<b>81,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

- 1.Белянин, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] / В. П. Белянин. – 4-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89868#authors>.
- 2.Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7245-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/15926707-1A7C-4FD3-B6B5-6381F9206466](http://www.biblio-online.ru/book/15926707-1A7C-4FD3-B6B5-6381F9206466).
- 3.Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D901361-5D38-4FCA-863A-D10488949396](http://www.biblio-online.ru/book/3D901361-5D38-4FCA-863A-D10488949396).
- 4.Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>.

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-7784-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E1F61EB-923A-4516-AFA9-10C5E4A9027D](http://www.biblio-online.ru/book/5E1F61EB-923A-4516-AFA9-10C5E4A9027D).
- 2.Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 192 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84314>.
- 3.Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 220 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9112-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DECEBF4-1530-449A-AB07-BFEC218849A1](http://www.biblio-online.ru/book/1DECEBF4-1530-449A-AB07-BFEC218849A1).
- 4.Шахматов, А. А. Историческая морфология русского языка / А. А. Шахматов ; под ред. С. П. Обнорского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9605-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/36E34D95-7EF1-403C-A8CD-A619D74B10A0](http://www.biblio-online.ru/book/36E34D95-7EF1-403C-A8CD-A619D74B10A0).

#### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2349#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2349#journal_name).
2. Вестник Моск. гос. обл. ун-та. Серия: Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37417>.
3. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25644>.

4. Нефилология (до 2017 г.: Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56370>

5. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.

6. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

7. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

8. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

9. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

10. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>

11. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **4.1 Перечень информационных справочных систем**

5. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

6. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

7. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

8. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

9. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

10. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

11. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

12. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

13. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

14. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

15. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

16. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

17. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

18. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

19. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

21. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

24. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

25. **СЛОВАРИ.РУ.** Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

26. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

27. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

## 4.2 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.3 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.